

Wanneer zit een BT-lid bij een gesprek met ouders en leerkracht?

- Er is een onderzoek geweest, bijv. een capaciteitenonderzoek, door een externe. Om de doorgaande lijn te bewaken zit bij het uitslaggesprek naast de leerkracht ook een BT-lid.
- Een BT-lid zit bij het **eerste** gesprek met ouders en leerkracht als er een ontwikkelingsperspectief wordt opgesteld. (de leerling gaat een eigen leerlijn volgen, omdat de leerstof van de groep te moeilijk is)
- Als er een vermoeden is van een grote ontwikkelingsvoorsprong bij een leerling en daarnaast zorgen bestaan over zijn/ haar ontwikkeling (bijv. niet graag naar school gaan, opvallend gedrag), wordt een intern traject opgestart om te onderzoeken hoe wij deze leerling beter kunnen begeleiden. Soms is het noodzakelijk hier een externe persoon bij in te schakelen. Bij het uitslaggesprek zal of een BT-lid aanwezig zijn, of deze extern betrokken persoon.
- Als er een uitgebreide interne observatie is geweest door een BT-lid, zit deze ook bij het gesprek met ouders en leerkracht om deze observatie goed te kunnen toelichten.
- Een BT-lid is aanwezig bij een **groot** overleg van LGF-leerlingen ("rugzakleerlingen").
- Er zijn leerlingen waarbij een langdurig traject is opgestart en nog steeds loopt. Vaak zijn daar meerdere externen bij betrokken. In overleg met externen en/ of leerkracht is een BT-lid bij de overleggen op school aanwezig .
- Een leerkracht kan een BT-lid vragen bij een overleg aanwezig te zijn, anders dan hierboven genoemd.
Het BT-lid overweegt op dat moment of er inderdaad een meerwaarde is om bij het geplande gesprek aanwezig te zijn en neemt hierin een besluit.

Alle andere gesprekken die niet vallen onder de hierboven genoemde punten, zijn tussen leerkracht en ouders.

Daar zullen geen BT-leden bij aanwezig zijn.

Dergelijke gesprekken worden vaak wel voorbereid door leerkrachten met een BT-lid.